

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela;
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny).

Oceny są jawne i motywowane na prośbę zainteresowanych. Dokonywane są systematycznie, w różnych formach, na każdej lekcji. Ocena semestralna i roczna określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok szkolny).

Przy ustalaniu stopnia bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz obniża się wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie niektórym wymaganiom programowym.

1. Przedmiotem oceny są następujące obszary:

- wiedza
- umiejętności
- aktywność podczas lekcji
- aktywność pozalekcyjna (np. konkursy)

2. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów w w/w obszarach:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny 45-cio minutowy (po każdym dziale, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówka (krótki sprawdzian do 15 minut z trzech ostatnich lekcji) zapowiedziana lub niezapowiedziana
- obserwacja pracy ucznia (praca na lekcji, przygotowanie do zajęć)
- zadanie domowe
- projekty, doświadczenia
- udział w konkursach

3. Terminy i zasady oddawania prac pisemnych:

- sprawdziany zostają ocenione w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia;
- kartkówki zostają ocenione w ciągu tygodnia od ich przeprowadzenia;
- poprawione prace pisemne młodzież otrzymuje do wglądu w czasie lekcji;
- rodzice (opiekunowie prawni) mają wgląd w prace pisemne podczas spotkań z nauczycielem uczącym,
- wszystkie oceny są uzasadnione ustnie (na życzenie rodzica nauczyciel uzasadnia pisemnie ocenę);

4. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW :

- Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej - skala ocen od 1 do 6 z możliwością stosowania „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.
- Aktywność na lekcji jest nagradzana „+”, plusy nauczyciel zapisuje w karcie aktywności - za 5 plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą (5), która jest wpisana do dziennika.
- Przy ocenie prac pisemnych obowiązuje zasada :

0% - 29% poprawnych odpowiedzi – niedostateczny - ndst (1)

30% - 49% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający - dop (2)

50% - 74% poprawnych odpowiedzi – dostateczny - dst (3)

75% - 89% poprawnych odpowiedzi – dobry - db (4)

90% - 99% poprawnych odpowiedzi – bardzo dobry - bdb (5)

100% poprawnych odpowiedzi – celujący - cel (6)

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z DODTOSOWANIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH przy ocenie prac pisemnych

0% - 19% poprawnych odpowiedzi – niedostateczny

20% - 49% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający

50% - 74% poprawnych odpowiedzi – dostateczny

75% - 89% poprawnych odpowiedzi – dobry

90% - 99% poprawnych odpowiedzi – bardzo dobry

100% poprawnych odpowiedzi – celujący

Formy i metody pracy z uczniem z dysfunkcjami

(dysleksja, dysgrafia, dysortografia), **ZASADY OCENIANIA:**

- Prace pisemne oceniane są pod kątem merytorycznym a błędy ortograficzne i jakość pisma nie mają wpływu na ocenę
- Zadania na sprawdzianach pisane są większą czcionką
- Istnieje możliwość odczytania przez nauczyciela poleceń na sprawdzianach, kartkówkach
- Pisemne prace domowe może uczeń napisać na komputerze

- Jeśli zajdzie konieczność będzie egzekwowana wiedza w formie wypowiedzi ustnej
- W razie trudności z zaliczeniem materiału istnieje możliwość podziału go na mniejsze partie
- Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych w trakcie lekcji w celu łatwiejszego przyswajania wiedzy
- Uczeń z trudnościami w czytaniu zwolniony jest z głośnego czytania na forum klasy
- Wydłużenie czasu na wykonanie zadania na podstawie tekstu źródłowego
- Uczeń może pisać prace piśmem drukowanym
- Częste sprawdzanie zeszytów celem eliminacji zniekształcania informacji
- W przypadku nieczytelności pisma uczeń odczytuje tekst
- Stosowanie wzmocnień pozytywnych: zachęt, pochwał oraz organizowanie sytuacji zapewniających przeżycie sukcesu celem zyskania przez ucznia wiary we własne siły
- Uczeń powinien siedzieć blisko nauczyciela co pozwala na lepszą koncentrację i pomoc w razie trudności

5. Zasady poprawiania ocen:

- oceny z odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji są ostateczne,
- ocenę z pracy domowej można poprawić, ale ocena pracy oddanej w drugim terminie jest o stopień niższa,
- uczeń w czasie semestru ma prawo do co najmniej dwóch popraw prac pisemnych po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac),
- oceny można poprawiać poza jednostką lekcyjną, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- ocenę uzyskaną podczas poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego obok pierwszej uzyskanej oceny z tego sprawdzianu,
- jeżeli uczeń nie stawi się na wcześniej ustalony z nauczycielem termin poprawy, to nauczyciel wyznacza ostateczny termin,
- uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:

- informacja ustna (konsultacje)
- przekazywanie za pośrednictwem wychowawców wykazu ocen wyrażonych stopniem na zebraniach rodziców,
- oceny mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego na pierwszej stronie,
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę, który przekazuje informację rodzicom w formie pisemnej (poświadczonej podpisem rodzica),
- o przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej / rocznej uczeń i jego rodzice (lub prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru / roku szkolnego.

7. Uczestnictwo w zajęciach:

- uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji – prawo to nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych; przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy

domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,

- uczeń na lekcjach zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik; za brak zeszytu nauczyciel odnotowuje znak „-” w karcie aktywności, w ciągu semestru uczniowi może przydarzyć się 2 razy brak zeszytu bez konsekwencji – za trzecim razem uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną (1), która jest wpisana do dziennika.
- w przypadku, gdy uczeń był chory i jego absencja w szkole była dłuższa niż tydzień, ma on prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej i kartkówki przez tydzień po powrocie (pod warunkiem, że jego nieobecność na zajęciach jest usprawiedliwiona),
- uczeń ma obowiązek nadrobić braki powstałe podczas jego nieobecności podczas zajęć lekcyjnych,
- uczeń nieobecny podczas sprawdzianu pisemnego ma obowiązek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela ,napisać ten sprawdzian ,
- uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy.
- w trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy.
- odnosimy się do siebie z szacunkiem.
- w toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
- podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać bez dyskusji polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas.
- uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

8. Aktywność pozalekcyjna:

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ; za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu konkursu – ocena celująca; laureat i finalista – ocena celująca na koniec roku z danego przedmiotu;
- dodatkowe prace
- projekty

9. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z FIZYKI

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który systematycznie pracował na zajęciach edukacyjnych osiągając wymagania oceny bardzo dobrej na półrocze lub koniec roku oraz spełnia **jeden z warunków** :

- wykazał się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową i wynikającym z niej programem nauczania fizyki w danej klasie
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych na poziomie co najmniej powiatowym (wyróżnienie, tytuł finalisty lub laureata, miejsca 1-3, bardzo dobry wynik).

- realizował projekty edukacyjne.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów ujętych w programie nauczania i w nowych sytuacjach
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań problemowych
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, tablic.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem fizyki na poziomie dobrym
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania obliczeniowe (kilkuetapowe)
- potrafi wykorzystać pojęcia fizyczne do opisu przemian zachodzących w przyrodzie
- odrabia systematycznie zadania domowe, prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
- rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe z zastosowaniem podstawowych wzorów fizycznych
- odrabia zadania domowe

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych dla danej klasy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki (zna podstawowe pojęcia i definicje)
- zna symbole podstawowych wielkości fizycznych oraz jednostki tych wielkości
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć i jest do nich przygotowany (zeszyt, podręcznik)

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował umiejętności i wiadomości zawartych w podstawach programowych
- nie zna symboli podstawowych wielkości fizycznych
- nie potrafi w otaczającym świecie wyodrębnić typowych zjawisk fizycznych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.