

## **Przedmiotowy system oceniania z informatyki**

### **Klasa IV - VIII**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z zakresu przedmiotu i sposobie oceniania.
2. Celem oceniania ucznia jest pokazanie tego, co uczeń robił dobrze oraz udzielenie wskazówek w przypadku problemów z jakimś zagadnieniem.
3. Nauczyciel stosuje również ocenianie opisowe w przypadku odpowiedzi ustnych lub ćwiczeń praktycznych na komputerze, które ma na celu wskazanie dobrych elementów oraz odnotowanie tego, co wymaga poprawy. Prace te, poza oceną opisową, zawierają również ocenę stopniową.
4. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca na lekcji.
5. Sprawdziany mogą wymagać zapisania odpowiedzi na arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy. Sprawdziany są obowiązkowe, więc uczniowie nieobecni na lekcji, w dniu pisania są zobligowani do napisania go w późniejszym terminie.
6. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech). Nauczyciel ma prawo nie zapowiadać kartkówek.
7. Ćwiczenia praktyczne na komputerze obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.
8. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Nauczyciel może ocenić uczniów również za aktywność na lekcji.
9. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji raz w semestrze. Wyłącza się przypadki, gdy na lekcji przewidziany był sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka.

#### Ocenie na informatyce podlegają:

1. Sprawdziany pisemne - testy, sprawdziany, kartkówki.
2. Aktywność na lekcji.
3. Ćwiczenia praktyczne na komputerze.

#### Częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany pisemne - zaplanowana jest minimum jedna taka praca w semestrze.
2. Kartkówki - wykonywane z bieżącego materiału, tak często, jak wymaga tego nauczyciel.
3. Ćwiczenia praktyczne na komputerze w zależności od przerabianego działu.
4. Odpytywanie na lekcji – w zależności od przerabianego materiału.

#### Skala ocen:

1. Istnieje skala ocen od 1 do 6.
2. Dopuszcza się stosowanie ocen częściowych, z plusami lub minusami.

#### Kryterium oceniania:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który: samodzielnie wykonał na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe; wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza treści realizowane przez nauczyciela; rozwiązał

zadania o dużym stopniu trudności oraz biegle posługiwał się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne, zaprezentował w atrakcyjnej formie swoje zainteresowania informatyczne.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który: samodzielnie wykonał na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji; stosował poprawną terminologię informatyczną; wybierał, łączył i celowo stosował różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych; stosował w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich; dostrzegał korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów;

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który: stosował różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie, na lekcjach pracował systematycznie i wykazał postępy,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który: wykonał na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela; opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych; na lekcjach starał się pracować systematycznie;

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, miał trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych;

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z informatyki; nie umie wykonać na komputerze zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

#### Skala procentowa ocen:

100% ocena celująca

90%– 99 % ocena bardzo dobra

70% – 89 % ocena dobra

50% – 69 % ocena dostateczna

30 – 49 % ocena dopuszczająca

0% – 29 % ocena niedostateczna

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel stosuje indywidualne dostosowania na podstawie opinii poradni.