

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z J. NIEMIECKIEGO

W KLASIE VII

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.
3. Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a materiał obowiązujący na tych pracach kontrolnych – powtórzony.
4. Sprawdziany obejmą tematykę:
 - Rozdział 1- My w Europie.
 - Rozdział 2- Moje zainteresowania.
 - Rozdział 3/4 - To jest moja rodzina, moi przyjaciele.
 - Rozdział 5- Szkoła, przedmioty, przybory szkolne.
 - Rozdział 6 - Jedzenie, posiłki, ulubione potrawy.
 - Rozdział 7 – Ubrania, moda.
5. Krótkie kartkówki z trzech ostatnich lekcji **nie muszą** być zapowiedziane.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (kartkówce), musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą uczeń może poprawić. Poprawa jest obowiązkowa w przypadku uzyskania oceny niższej niż *dopuszczający* i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nauczyciel ustala dodatkowy termin dla wszystkich chętnych.
8. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok pierwszej uzyskanej oceny.
9. Uczeń nie zgłasza nieprzygotowania ani braku zadania. W sytuacji losowej uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, przy czym nie może ono dotyczyć lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów lekcji, notatki. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i uzupełniany w przypadku nieobecności ucznia na lekcjach.
11. Za brak oddania udostępnionego sprawdzianu, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, uczeń otrzymuje uwagę negatywną.
12. Zadania domowe są nieobowiązkowe.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i jego wkład pracy.
14. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne.
15. Ocena okresowa i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego.
16. O przewidywanej rocznej ocenie uczeń informowany jest na 14 dni kalendarzowych, a rodzic/prawny opiekun 12 dni kalendarzowych przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

17. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są na 30 dni kalendarzowych przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

18. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

19. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna określa statut szkoły.

a. uczeń systematycznie poprawiał oceny bieżące,

b. korzystał z pomocy, którą oferował mu nauczyciel.

20. Ze względu na sytuację pandemii może zaistnieć konieczność kształcenia na odległość, którego zasady określa statut szkoły.

Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PZO rozstrzygnięte będą zgodnie ze statutem szkoły i rozporządzeniem MEN.

Ocenę ze sprawdzianów, kartkówek i innych form pisemnych, ustala się w skali procentowej.

- **0% - 30% - niedostateczny**
- **31% - 50% - dopuszczający**
- **51% - 70% - dostateczny**
- **71% - 89% - dobry**
- **90% - 96% - bardzo dobry**
- **97% - 100% - celujący**

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- testy,
- karty pracy,
- inne, w których uczeń wykazuje się zwoją wiedzą i umiejętnościami matematycznymi.

.....
Data

.....
Podpis nauczyciela