

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Klasa IV - VI

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.
2. Celem oceniania ucznia jest pokazanie tego, co uczeń robił dobrze oraz udzielenie wskazówek w przypadku problemów z jakimś zagadnieniem.
3. Nauczyciel stosuje również ocenianie opisowe w przypadku odpowiedzi ustnych lub ćwiczeń praktycznych, które ma na celu wskazanie dobrych elementów oraz odnotowanie tego, co wymaga poprawy. Prace te, poza oceną opisową, zawierają również ocenę stopniową.
4. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, zadania praktyczne – prace wytwórcze na lekcji, odpowiedzi ustne.
5. Sprawdziany pisane są po realizacji danego działu. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy. Sprawdziany są obowiązkowe, więc uczniowie nieobecni na lekcji, w dniu pisania są zobligowani do napisania go w późniejszym terminie.
6. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech). Nauczyciel ma prawo nie zapowiadać kartkówek.
7. Zadania praktyczne – prace wytwórcze uczeń wykonuje podczas lekcji.
8. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego materiału. Nauczyciel może ocenić uczniów również za aktywność na lekcji.
9. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji raz w semestrze. Wyłącza się przypadki, gdy na lekcji przewidziany był sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka.

Ocenie na technice podlegają:

1. Sprawdziany pisemne - testy, sprawdziany, kartkówki.
2. Aktywność na lekcji.
3. Zadania praktyczne – prace wytwórcze.

Częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany pisemne - zaplanowana jest minimum jedna taka praca w semestrze.
2. Kartkówki - wykonywane z bieżącego materiału, tak często, jak wymaga tego nauczyciel.
3. Zadania praktyczne – prace wytwórcze w zależności od przerabianego działu.
4. Odpytywanie na lekcji – w zależności od przerabianego materiału.

Skala ocen:

1. Istnieje skala ocen od 1 do 6.
2. Dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych, z plusami lub minusami.

Test na „Kartę rowerową”- powinien być zaliczony w kl.4. Test można poprawić w terminie do 2 tygodni.

Kryterium oceniania:

W przypadku techniki trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważne jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe wykazuje się oryginalnością rozwiązań, samodzielnie poszukuje, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i twórczo rozwija zainteresowania, pracuje systematycznie.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce, jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia, stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy właściwie, organizuje stanowisko pracy, bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną, racjonalnie gospodaruje materiałami.

STOPIEŃ DOBRY (4) poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze, poprawnie prowadzi dokumentację, czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne, stara się oszczędnie gospodarować materiałami.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela, zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje, poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy, potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze, potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela, dokumentację techniczną wykonuje z nielicznymi błędami.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) ma duże problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce, ma trudności z organizacją własnej pracy, wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie,

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Skala procentowa ocen:

100% ocena celująca

90%– 99 % ocena bardzo dobra

70% – 89 % ocena dobra

50% – 69 % ocena dostateczna

30 – 49 % ocena dopuszczająca

0% – 29 % ocena niedostateczna

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel stosuje indywidualne dostosowania na podstawie opinii poradni.