

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. **PRZY USTALANIU OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ UWZGLĘDNI SIĘ PRZEDE WSZYSTKIM WYSIŁEK UCZNIĄ, WYNIKAJĄCY Z REALIZACJI PROGRAMU NAUCZANIA ORAZ SYSTEMATYCZNY I AKTYWNY UDZIAŁ W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym dzieci i młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
8. Na ocenę z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego mają wpływ np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczęszczanie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
9. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarz, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.).
10. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wpisuje „zwolniony” lub „zwolniona” (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015).
11. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane wg następującej skali:
 - 1 – niedostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 3 – dostateczny
 - 4 – dobry
 - 5 – bardzo dobry
 - 6 – celujący
12. Szczegółowe sposoby i formy oceniania z wychowania fizycznego znajdują się w dokumentacji nauczyciela.